

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-  
Петербурга(ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района)**

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании  
работников ГБДОУ детского  
сада №26 Василеостровского  
района протокол № 3 от  
«14» апреля 2023

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников(протокол № 3  
от « 14 » апреля 2023)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №  
ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 37, к.2, лит.А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 37, к.2, лит.А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-01-10

Факс: 8 (812) 350-28-58

e-mail: sad26@voportal.ru

Официальный сайт: <http://ds26.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий: Каменская Татьяна Вилоровна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 09.04.2015 года № 940

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 124, 126 от 26.01.2012 года, серия 78 № 001657, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 № 001657 от 26.01.2012 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0005986 от 20.03.2017 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана 05.04.2012

Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития ФС-78-01-002569

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм: группа кратковременного пребывания раннего возраста: утренняя с 9.00-13.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не организованы.

## Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол №1 от «30» августа 2022) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района № 131-од от «30» августа 2022	96 человек

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп оздоровительной направленности	ПРИНЯТА на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол №1 от «30» августа 2022) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района № 131-од от «30» августа 2022	37 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА Педагогическим советом от «30»_августа_2022 г. Протокол № 1_ УТВЕРЖДЕНА Приказ от 31.08.2022г. № 130-од заведующего ГБДОУ детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Каменской Т.В.	74 человека

В 2022 году новые образовательные программы введены с учетом изменения законодательства.

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

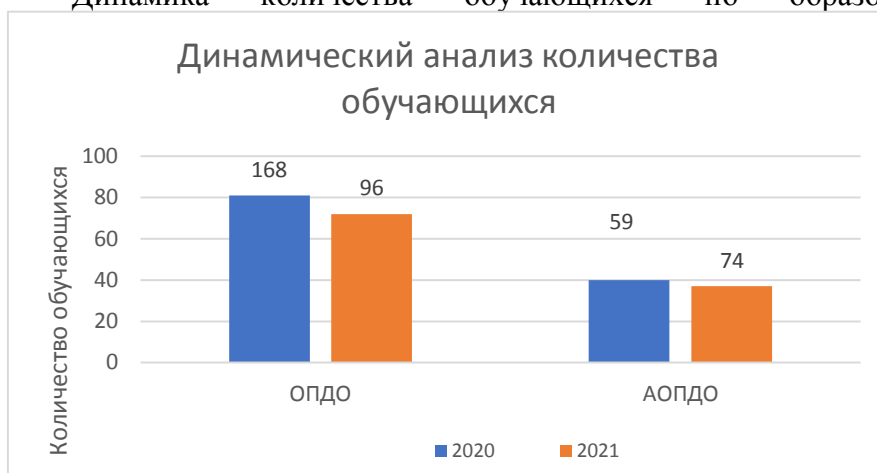
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2022	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района	3	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп оздоровительной направленности	3	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Не проводился

### Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



**Вывод:** отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

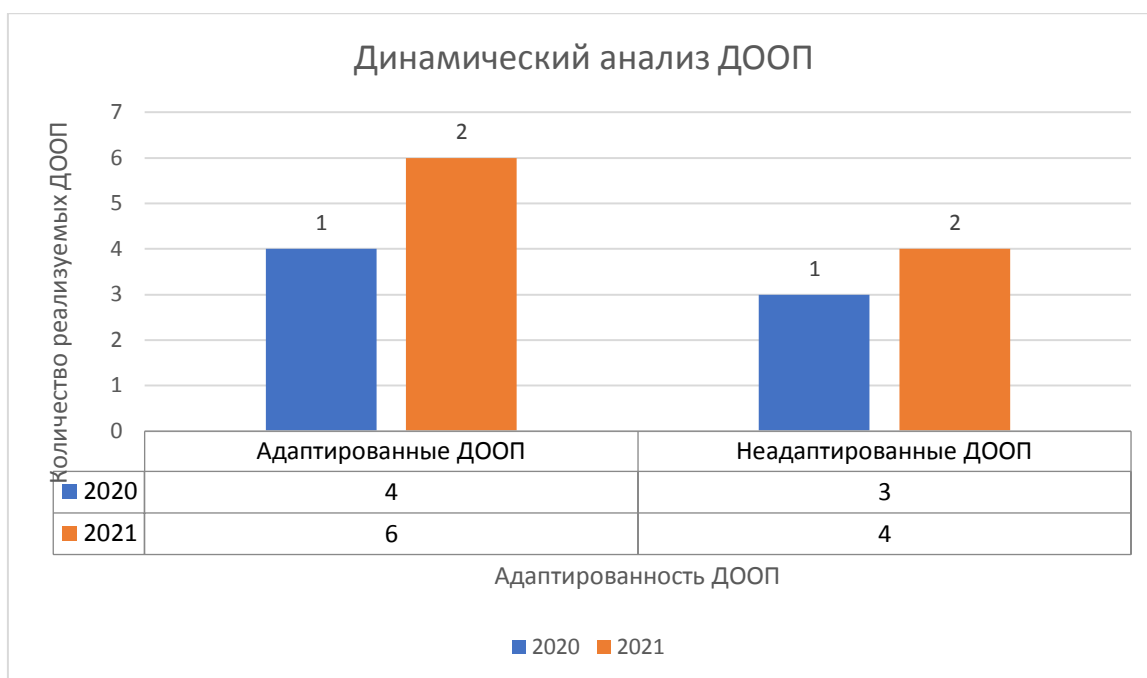
### 2.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мнемотехнических игр и игровых заданий для развития интеллектуальных умений детей от 5 до 7 лет «Золотой ключик»	2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мы и природа"	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная программа «Ребенок в мире людей и природы»	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.



**Вывод:** перечень реализуемых бесплатных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остается стабильным.

### 2.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой

### 2.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.12.2020 № 68-од);

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

## 2.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

## 2.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2021 № 109-од).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используется российская социальная сеть: ВКонтакте - «Детский сад 26 В.О. района СПб ПОКА ВСЕ ДОМА — ВКонтакте» [vk.com/club193763050](https://vk.com/club193763050) (количество подписчиков 107 человек), и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации указан переход на страницу, посвященную дистанционному образованию [vk.com/club193763050](https://vk.com/club193763050)

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

## 2.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Проведена корректировка планов воспитательной работы	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	В образовательной организации создана и функционирует система наставничества. Педагоги образовательной организации были обучены на курсах повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Усилить ориентацию деятельности учреждения на взаимодействие семьи и ДООУ в вопросах развития ребенка.	Организованы общесадовские мероприятия, подразумевающие взаимодействие родителей с детьми: конкурсы, выставки, групповые проекты.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами - ППМС центр В.О. района, библиотека № 6 Василеостровского района и методическая поддержка	Средняя актуальность



	педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экологии и фенологии, музыкальных руководителей, логопедов	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведена замена крылец, установлен подъемник для ММГН, заменена система пожарной сигнализации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## **5.2 Оценка системы управления организации**

### **5.2.1 Планирование и организация работы в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (Приказ 19.11.2014).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (Приказ № 109 от 30.08 2021.)

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (Приказ № 109 от 30.08 2021.)

*- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. - контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечается неполное соответствие содержания заявленной лексической теме, что отражено в листах контроля.

### ***5.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.***

*- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 .

*- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В течение 2022 года педагогом-психологом были проведены: исследование самооценки детей в подготовительных группах по методике «Лесенка» (В. Г. Щур) и социометрическое исследование «Капитан корабля» (Е.О. Смирнова), по итогам которых были проведены тренинги коммуникации в группах и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

*- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;*

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений

(воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике «Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми» (Ю. Вьюнкова)

Проведенные исследования показали у большинства педагогов сада, которые владеют условиями организации обучения, направленными на общее развитие детей. преимущественное использование демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 5 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

### ***5.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.***

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (Приказ № 109 от 30.08 2021.)

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ от 31.12. 2020 №242-од)

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### ***5.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе***

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

#### 5.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 30.08.2019 приказом №145-1-од)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация свою базу знаний не ведет, использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

5.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации не ведется реестр договоров о сотрудничестве

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

5.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
3%	3%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ (72 часа), 3 сотрудника

ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" Развитие познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста, 72 часа -1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, Организация антикоррупционного образования в образовательной организации, 36 часов -1 сотрудник

ИМЦ Василеостровского района, Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - 1 сотрудник

Форум Педагоги России, Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 36 часов, 1 сотрудник

Инновационный образовательный центр "Мой университет"" Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа, -2 сотрудника

СПБАППО Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях, 72ч., 2 сотрудника

СПБАППО Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, 72 часа, 1 сотрудник

СПБАППО, Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ, 72 часа, 1 сотрудник

Образовательная платформа Sklad (International Centre Educational Technologies (ICET) Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе, 72 часа, 1 сотрудник.

Сотрудниками ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга проведены лекции и семинары с педагогами:

- Детская агрессивность (семинар)
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), взаимоотношения воспитателя/педагога с гиперактивным ребёнком

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

#### 5.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- «Региональный компонент: экологическое образование»
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

#### ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	В годовых задачах 2022: «Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников»
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Проект «Мы – спортивная семья», включающий конкурс стенгазет и видеороликов, спортивные соревнования пап, создание альбомов.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Планируется

Организация патронажа детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	Администрация. Психологическая служба.  Соисполнитель: ППМС центр Василеостровского района	2021 – 2024 годы	В 2022 году детей с особенностями развития в ДОУ не было
---	---	------------------	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»  
(ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ  Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	ведется обучение
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В дошкольных группах ДОУ идет апробация электронного варианта мониторинга на основе СОНАТА-ДО: Программно-диагностический комплекс для ДОУ, Телюкова Г. Г. Учитель 2021,
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Зам.зав.по УВР  Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	2022-2023 уч.год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.



	Василеостровского района		
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющих в ДОУ автоматизированных рабочих местах.  Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%, существует дефицит автоматизированных рабочих мест педагогов.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»  
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по

и квалификационных сотрудников			образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участвует более 50% педагогов
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участники в 2022 году – Елсакова Е.А. – учитель-логопед
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	В 2022 повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ не планировалось

Вывод: мероприятия выполнены. В 2023 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы будут внесены изменения.

**ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Изданы локально-нормативные актов регламентирующие деятельность групп кратковременного пребывания детей

Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Обогащена развивающая предметно-пространственная среда
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч.год.	Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района в связи с наличием групп кратковременного пребывания
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022 воспитатель Соколовская В.Г. участвовала в конкурсе методических пособий для групп раннего возраста
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2022 года воспитатель ОУ участвовал районных мероприятиях, посвященных раннего возраста, так же повысила свою квалификацию на курсах по раннему возрасту
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»):	Администрация	2021-2024 год	Планируется

предоставление информации			
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Не участвовали, консультационный центр не открыт
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Планируется

Вывод: Работа с семьями ведется в группах кратковременного пребывания. Консультационный центр в ГБДОУ не был открыт учредителем из-за отсутствия потребности.

**ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2024 год	Участие в социальной акции музея Л.Н Толстого – создание кормушек для птиц,
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022	В течение 2022 годов в ОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей).- Неделя Земли, Зеленый наряд ДОУ.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации,	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ	2022	Члены творческой группы ОУ по экологическому и, образованию участвовали в в мастер-классах экологического содержания.

участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Василеостровского района		
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2022	В течение 2022 года дополнена экологическая тропа на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.

Вывод: реализация данного проекта ведется в заявленные сроки

#### 5.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 30.08.2022 №130 –од.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

#### 5.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

#### 5.2.10 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 5.2.11 Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26

и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **5.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **5.3.1 удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности выпускников 2021 года.

Рекрининговые исследования в рамках мониторинга удовлетворенности не проводились.

#### **5.3.2 управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

### **5.4 оценка организации учебного процесса**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2022 № 129-од )

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района для групп оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год (Приказ от 30.08.2021 № 129-од )

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 26 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 30.08.2022 № 129-од)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ № 130-од от « 30 » августа 2022г.).

Календарный учебный график ГБДОУ № 26 на 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 № 129-од)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ № 130-од от « 30 » августа 2022г.)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.12.2020 № 242-до).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 № 130-од).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 30.08.2022 № 129-од).

Локальные нормативные акты актуальны.

- среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп за 2021 год

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2022 г (2021-2022уч.год)	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2022 г (2022-2023 уч.год)	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	общеразвивающая	2-3	558	839	+
Общеразвивающая	оздоровительная	3-4	1060	1733	+
	мл общеразвив	3-4	2179	715	-
Общеразвивающая	оздоровительная	4-5	1008	951	-
	средн общер	4-5	2799	924	-
Компенсирующая	старш ТНР, ОНР	5-6	2409	1244	-



	старш общеразв	5-6	0	2091	+
Компенсирующая	подг ТНР, ОНР 3 группы	6-7	1322	3147	+
Общеразвивающая	подг общеразв	6-7	1517	0	- 1517

В целом, наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году. Отрицательный показатель в группе 2-3 лет связан с закрытием одной группы.

- организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ);

В старших и подготовительных логопедических группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 130-од от 30.08.2022).

В младших, средних и подготовительной группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № № 131-од от 30.08.2022).

В младшей и средней группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп оздоровительной направленности (утверждена приказом № 130-од от 30.08.2022).

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. (Приказ №37-од от 15.02.2022)

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного. В штатном расписании ГБДОУ № 26 не предусмотрен педагог лингвист с квалификацией Русский как иностранный.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

- специальная работа с детьми с ОВЗ: в социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №26 комбинированного вида Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- используется система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- сотрудники по работе с ММГН имеют профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами;

- проводится укрепление здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- положение об осуществлении медицинской помощи обучающимся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.12.2020 №242-од);

- положение о группе оздоровительной направленности для детей часто болеющих (или для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.12.2020 №242-од);

- план работы медицинского персонала государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 №121-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

- план оздоровительных мероприятий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 № 31-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

- план оздоровительных мероприятий в оздоровительных группах государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год (Приказ от 30.08.2022 №121-од) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

- управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

### ***5.5 оценка востребованности выпускников***

5.5.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в

образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

Мониторинг образовательных траекторий выпускников не проводился в связи с отсутствием информации о поступлении выпускников.

5.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

### 5.5.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4 – 128 оценок, 40 отзывов

Отзывы 2022 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2021 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации специалистов, медицинских работников, участие в социальных акциях «неделя защиты окружающей среды», «День Земли», информирование родителей происходит очно, используются официальный сайт ГБДОУ № 26, групповые сообщества в социальных сетях, информация Гида по образованию Васильевского острова <http://voportal.ru/>

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду ..., проведены ремонты – асфальтовое покрытие хозяйственного двора

### 5.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

### **5.6 оценка качества кадрового обеспечения**

5.6.1 обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации);

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному.

5.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 145-1-од).

Вакансий в методической службе — нет.

5.6.3 обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
педагог дополнительного образования	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

5.6.4 обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,25	0	положительная	соответствуют

5.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4	0
Учитель-дефектолог	0	0

5.6.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

по состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

5.6.7 квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
56%	36%	8%

5.6.8 уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
52%	48%	0

5.6.9 повышение квалификации педагогических работников (наличие планов повышения квалификации в отчетном году, 100% выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023 уч.год выполнен на 100%.

5.6.10 участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 48% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

5.6.11 награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (12%)	0

5.6.12 удовлетворенность педагогов (индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации);

Индекс движения педагогов (2022) =  $(25-2+2)/25=1$ .

Средний стаж работы педагогов в организации = 16,89 лет.

Стабильный коллектив.

5.6.13 рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов= $207/25=8.28$

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= $207/19=10,9$

5.6.14 система оплаты труда педагогов (разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 145-1-од.). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

5.6.15 кадровое обеспечение руководящего состава (достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Кандидат педагогических наук	АНОО "Центр ДПО "АНЭКС". Менеджер в сфере образования. 2018	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 96 ч., 2019  Управление государственными и муниципальными закупками, АНО ДПО МАП, 120 ч. 2021  ИМЦ ВО Организация антикоррупционного образования в ОУ, 36, 2022.	Почетный работник общего образования РФ, 2001.
Зам.заведующего по АХР		Московский политехникум имени Моссовета, 1979	АНО ДПО УЦ Перспектива Обеспечение условий доступности объектов услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения, 24ч., 2018  ИМЦ ВО Организация антикоррупционного	Почетный работник общего образования РФ, 2001.



			образования в ОУ, 36, 2019.  Управление государственными и муниципальными закупками, АНО ДПО МАП, 120 ч. 2021	
Зам.заведующего по УВР		УЦ ДПО "Прогресс"  Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 2019	АНО ДПО УЦ Перспектива Обеспечение условий доступности объектов услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения, 24ч., 2018  Управление государственными и муниципальными закупками, АНО ДПО МАП, 120 ч. 2021  ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", Антикоррупционная безопасность в образовательной организации 36 ч., 2022	Почетный работник общего образования РФ, 2009.

#### 5.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

#### **5.7 оценка учебно-методического обеспечения;**

5.7.1 программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»

Н. В. Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебно-методического комплекта для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

5.7.2 учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	12
альбомы	111
гербарии	19
гимнастические снаряды	-
глобусы	5
демонстрационные комплекты	224
демонстрационные приборы	9
дидактические раздаточный материал,	121

карты	8
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	-
коллекции	19
комнатные растения	69
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	92
комплект схем, таблиц, фотографий	77
конструкторы	79
лабораторный комплект	9
макеты	29
манекены	-
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	-
музыкальные инструменты	126
муляжи	134
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	142
настольные развивающие игры	277
плакаты	211
портреты	66
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	18
раздаточные материалы	178
репродукции	88
садовое оборудование	-

спортивные снаряды	-
схемы, таблицы	132
театральные куклы	168
технические приборы	10
технологическое оборудование	-
транспаранты	-
учебные пособия	188
чучела	-
электрические приборы	-

### 5.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку тематических пособий

2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление многофункциональных пособий по познавательному развитию.

### 5.8 оценка библиотечно-информационного обеспечения;

#### 5.8.1 учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	239
Детские книги энциклопедии, справочники	69
Детские периодические издания	0

5.8.2 официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Количество экземпляров: 65

#### 5.8.3 детская художественная литература.

Количество экземпляров: 785

5.8.4 информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - 50%

Антивирусные программы: Dr.Web 100%

Офисные пакеты – МойОфис, myoffice.ru

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) 100%

Интернет-браузеры Яндекс

5.8.4 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

1. Проведение инвентаризации...

2. Внесение базы в ИС «Параграф ДОУ»

3. Закупка книг, учебно-методических пособий

4. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.

### **5.9 оценка материально-технической базы;**

5.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых);

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мнемотехнических игр и игровых заданий для развития интеллектуальных умений детей от 5 до 7 лет «Золотой ключик»	есть
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мы и природа"	есть
Дополнительная общеобразовательная программа «Ребенок в мире людей и природы»	есть

5.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям);

Физкультурный зал – в наличии, 115,5 м<sup>2</sup>, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

5.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям);

Музыкальный зал – в наличии, 112 м<sup>2</sup>, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

5.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;

Прогулочная площадка – 0,2524 Га, количество групповых площадок – 11

5.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям);

Бассейн – нет

Тренажерный зал – нет.

5.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования);

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	
Кабинет педагога-психолога	1	18,4
Кабинет учителя-дефектолога	0	0

5.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами (видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники).

Компьютер административный (ноутбук) -1

Компьютер административный (стационарный) -3

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) -3  
Принтер – 2

5.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

Презентационным оборудованием детский сад не оборудован.

5.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,4
Кабинет мед.сестры по массажу	1	6,3
Процедурный кабинет	1	7,8
Изолятор	1	8,1
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	0
Пищеблок (целиком)	1	92,1
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	0
Санитарно-гигиенические помещения	23	120,7
Музеи	нет	0

5.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации;

263, 950

- финансирование услуг по присмотру и ухода.

59327,2

5.9.11 Соблюдение норм питания (итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП).

Проверок Управлением социального питания в отчетном году не было

Выездная проверка администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга 10.08.2021 на основании распоряжения администрации Василеостровского района СПб от 28.05.2021г. от 2374-р. Замечаний нет.

Нормы питания за отчетный период выполнены.

5.2.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

5.2.13 Безопасность условий образовательной среды.

– Информация о несчастных случаях с воспитанниками - в отчетном году - 1; Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному - нет.

– Информация о несчастных случаях с сотрудниками; Количество в отчетном году - 0, Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному - нет.

– Информация о микротравмах: в отчетном году - нет

5.2.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.

Паспорт антитеррористической безопасности утвержден 28.04.2015.

5.2.15 Выводы и рекомендации по разделу.

1. Необходимо оснастить ДОО презентационным оборудованием (графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель).

2. Провести ремонт групповых санузлов.

3. Провести ремонт асфальтового покрытия на территории

### ***5.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

5.10.1 наличие положения о внутренней системе оценки качества (Приказ 242-од от 31.12.2020)

5.10.2 наличие критериев внутренней системы оценки качества



Критерии внутренней системы оценки качества описаны в Положении о внутренней системе оценки качества

5.10.3 выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Индивидуальные критерии не выделены.

5.10.4 наличие плана работы по оценке качества

5.10.5 выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

5.10.6 результаты оценочной деятельности в отчетном году

Ежегодно – публичный отчет с результатами деятельности.

5.10.7 публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ

5.10.8 совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации (информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации).

5.10.9 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.

**5.11 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/94,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/ 35,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/ 35,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек/ 35,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 56 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 4 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /28 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/207 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	984,9 кв.м./4.34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	339.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Схема анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным

программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка» (по возрастным группам и видам групп, по инфекционным заболеваниям и ОРВИ).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	207 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	195 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 человек/28.1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	84 человек/0%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человек/43 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%

1.17.1	Высшая	1 человек/33%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**Схема анализа показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:**

Наблюдается сохранность контингента, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Кадровый состав оптимален, в обучении не нуждается

Состав помещений для дополнительного образования не меняется.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Каменская Татьяна Вилоровна, Заведующий  
**19.04.2023** 18:03 (MSK), Сертификат 462FAF663A29F67259BEB1D3096C946E